

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:  
приказ № 248 от 31.08.2023 г

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**«Основы информационных технологий»**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии технологического профиля

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебной работе  
Е.В. Пшеничникова



31 августа 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой  
комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата «30» августа 2023 г.

Председатель комиссии

 Т.Н.Лопасова

разработан на основании

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Основы информационных технологий» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 974 от 11 ноября 2022 года, а также примерной основной образовательной программы.

Составители (авторы): Дидык Оксана Викторовна преподаватель ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса» - высшей квалификационной категории

## Содержание

1. Паспорт фонда - оценочных средств .....	5
2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины..	10
3. Задания для контроля и оценки освоения	12

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Основы информационных технологий».

**Фонд оценочных средств** предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Основы информационных технологий» по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов», в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

### Общих компетенции

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции

<i>Код</i>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<i>ВД 1</i>	Оформление и компоновка технической документации
<i>ПК 1.1.</i>	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
<i>ПК 1.2.</i>	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

<b>ВД 2</b>	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
<b>ПК 2.1.</b>	Структурировать цифровые данные для публикации.
<b>ПК 2.2.</b>	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
<b>ПК 2.3.</b>	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР01	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР02	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР03	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР07	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР08	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР09	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16	Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)
ЛР 17	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;
ЛР 18	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;
ЛР 19	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
ЛР 20	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
ЛР 21	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ЛР 22	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ЛР 23	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ЛР 24	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ЛР 25	Публиковать мультимедиа контент в Интернете.
ЛР 26	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 27	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 28	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### 1. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- производить распечатку, копирование и тиражирование текстовых документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</li> </ul>	<p>тестирование, практико-ориентированное задание, доклад</p>	<p>контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</li> <li>- создавать и редактировать структуры документов с помощью программ для обработки текстов;</li> <li>- преобразовывать данные и файлы в различные форматы;</li> <li>- сделать разметку и форматирование документов с помощью программ распознавания текста;</li> <li>- создавать и форматировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- архитектуру, состав, функции и классификацию текстовых процессоров и редакторов;</li> <li>- виды и назначение текстовых процессоров и редакторов, и принципы их работы, обзор интерфейсов и правила эксплуатации;</li> <li>- виды и параметры форматов текстовых данных и их видоизменения;</li> <li>- назначение, возможности, правила эксплуатации текстовых процессоров и редакторов;</li> <li>- виды и параметры форматирования и разметки документов различных форматов;</li> <li>- назначение, возможности, правила эксплуатации программ для выполнения разметки и форматирования документов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ввода и обработку текстовых документов на персональном компьютере;</li> <li>- сканирования, обработки и распознавания текстовых документов;</li> <li>- преобразования данных, связанных с изменениями структуры документов, экспорта и импорта различных файловых документов;</li> <li>- обработки и изменение структуры документа с помощью специализированных текстовых программ;</li> <li>- разметку и форматирование документов различных форматов;</li> <li>- разметку и форматирование документов с помощью специализированных программ-редакторов.</li> </ul>		
---	--	--

### 2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.01. «Основы информационных технологий»	Контрольная работа

### 2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает в себя: текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию студентов, конкретные сроки и процедура проведения которых доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний проводится в форме проведения лабораторных и практических занятий, устного и письменного опроса, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебной дисциплины ОП.01. «Основы информационных технологий» проводится в форме контрольной работы.

*Образец задания для оценки усвоения знаний*

### **Задание 1**

*Вопрос:* Какое устройство предназначено для обработки информации?

*Выберите один из 5 вариантов ответа*

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Эталон: 5

### **Задание 2**

*Вопрос:* Для чего предназначена оперативная память компьютера?

*Выберите один из 5 вариантов ответа*

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Эталон: 4

### **Задание 3**

*Вопрос:* Что положено в основу архитектуры современного компьютера?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. магистрально-модульный принцип
2. системный блок
3. процессор
4. устройство печати

Эталон: 1

### **Задание 4**

*Вопрос:* На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. шинный
2. беспроводный
3. шлейфовый
4. светодиодный

Эталон:1

### **Задание 5**

*Вопрос:* Какие компоненты входят в состав операционной системы? *Выберите один из 4вариант ответа*

1. программ. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
2. звуковой. модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
3. графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, сервисные программы, справка
4. световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ. модуль, утилиты, справка

Эталон: 1

### **Задание 6**

*Вопрос:* К операционным системам относятся  
*Выберите один из 4вариант ответа*

1. ACCESS, WINDOWS, MS DOS
2. WORD, EXCEL, WIDOWS XP
3. WIDOWS XP, UNIX, OS/2, MS DOS
4. WORD, EXCEL, ACCESS

Эталон: 3

### **Задание 7**

*Вопрос:* Программное обеспечение это...

*Выберите один из 4вариант ответа*

1. совокупность устройств установленных на компьютере
2. совокупность программ установленных на компьютере
3. все программы которые у вас есть на диске
4. все устройства которые существуют в мире

Эталон: 2

### **Задание 8**

*Вопрос:* Что относится к сервисным программам?  
*Выберите один из 4вариант ответа*

1. программы обслуживание твердого диска
2. программы обслуживание лазерного диска
3. программы обслуживание Zip диска
4. программы обслуживание флешки

Эталон:1

### **Задание 9**

*Вопрос:* Что такое буфер обмена?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
2. Жесткий диск.
3. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
4. Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

Эталон: 3

### **Задание 10**

*Вопрос:* Операционная система Windows имеет интерфейс

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. графический
2. текстовый
3. письменный
4. в виде командной строки

Эталон:1

### **Задание 11**

*Вопрос:* Что такое Windows?

*Выберите один из 4 вариант ответа*

1. многопользовательские операционные системы(ОС)
2. однопользовательские ОС
3. однозадачная ОС
4. однооконная

Эталон:1

*Тестовое задание*

## **Вариант 1**

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Сформулируйте определение операционной системы. Достоинства операционной системы.
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Назовите известные вам операционные системы.
4. Особенности Windows.
5. Прикладное ПО. Примеры.

## **Тест**

**Вопрос №1:** Компьютер - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

2. устройство для хранения информации любого вида;
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов;

Эталон: 3

**Вопрос №2:** Тактовая частота процессора - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ;

Эталон: 2

**Вопрос №3.** К внутренней памяти не относятся:

*Выберите один вариант ответа*

1. ОЗУ                    2. ПЗУ                    3. Жесткий диск                    4. Кэш-память

Эталон: 3

**Вопрос №4:** После отключения компьютера все информация стирается...

*Выберите один вариант ответа*

1. из оперативной памяти; 2. с жесткого диска;  
3. с CD - ROM;                    4. с гибкого диска.

Эталон: 1

**Вопрос №5:** Для ввода информации предназначено устройство...

*Выберите один вариант ответа*

1. процессор;                    2. ПЗУ;  
3. клавиатура;                    4. принтер.

Эталон: 3

**Вопрос №6:** Для вывода информации на бумагу предназначен:

*Выберите один вариант ответа*

1. принтер; 2. сканер; 3. монитор; 4. процессор.

Эталон: 1

**Вопрос №7:** Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

*Выберите один вариант ответа*

1. Дисковод;      2. Оперативную память;      3. Мышь;      4. Принтер

Эталон: 2

**Вопрос №8:** Расширение файла, как правило, характеризует:

*Выберите один вариант ответа*

1. время создания файла
2. объем файла
3. место, занимаемое файлом на диске
4. тип информации, содержащейся в файле место создания файла
5. Эталон: 4

**Вопрос №9:** Какое расширение имеет текстовый файл?

*Выберите один вариант ответа*

1. \*.DOC
2. \*.JPG
3. \*.RAR
4. \*.COM

Эталон: 1

**Вопрос №10:** Перечислите функции, которые выполняет операционная система?

Эталон: организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

**Вопрос №11:** Напишите определение

Ярлык - это...

Эталон: Ссылка на программу или документ

**Вопрос №12:** Принцип программного управления работой компьютера

предполагает:

*Выберите один вариант ответа*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Эталон:3

## Вариант 2

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Какие приложения относятся к прикладным программам общего назначения?
4. Назовите характерные черты Windows
5. Какие операционные системы вы знаете?

## Тест

**Вопрос №1:** Для реализации процесса "обработка" предназначен...

*Выберите один вариант ответа*

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1. процессор;             | 2. винчестер; |
| 3. гибкий магнитный диск; | 4. CD - ROM.  |

Эталон: 1

**Вопрос №2:** Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

*Выберите один вариант ответа*

1. процессор, монитор, клавиатура;
2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Эталон: 2

**Вопрос №3:** Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать.

*Выберите один вариант ответа*

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;

3. на жесткий диск;                      4. в ПЗУ.

Эталон: 3

**Вопрос №4:** Информация, записанная на магнитный диск, называется: *Выберите один вариант ответа* 1. ячейка; 2. регистр; 3. файл.

Эталон: 3

**Вопрос №5:** Манипулятор "мышь" - это устройство:

*Выберите один вариант ответа*

1. модуляции и демодуляции;                      2. ввода информации;  
3. хранения информации;                      4. считывания информации.

Эталон: 2

**Вопрос №6:** Монитор работает под управлением:

*Выберите один вариант ответа*

1. оперативной памяти;                      2. звуковой карты;  
3. видеокарты;                      4. клавиатуры.

Эталон: 3

**Вопрос №7:** Адресуемость оперативной памяти означает:

*Выберите один вариант ответа*

1. дискретность структурных единиц памяти;  
2. энергозависимость оперативной памяти;  
3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;  
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти      Эталон: 3

**Вопрос №8:** Постоянное запоминающее устройство служит для:

*Выберите один вариант ответа*

1. хранения программы пользователя во времени работы;  
2. записи особо ценных прикладных программ;  
3. хранение постоянно используемых программ;  
4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;

Эталон: 4

**Вопрос №9:** Программы сопряжения устройств компьютера называются:

*Выберите один вариант ответа*

1. загрузчиками
2. драйверами
3. трансляторами
4. интерпретаторами
5. компиляторами

Эталон:2

**Вопрос №10:** Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

*Выберите один вариант ответа*

1. books\raskaz
2. raskaz.txt
3. books\raskaz.txt
4. txt.

Эталон: 2

*Тестовое задание*

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Перечислите, какие параметры страницы можно установить в текстовом редакторе?
2. Перечислите, какие данные заносятся в ячейку электронной таблицы?
3. Дайте определение понятию «гипертекст».

**Тест**

**Вопрос №1:** Как увеличить расстояние между строками в 2 раза?

*Выберите один вариант ответа*

1. Формат Шрифт Интервал: разреженный
2. Формат Абзац Междустрочный: двойной

Эталон:2

**Вопрос №2:** Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы

5. Выбрать печать нескольких копий

Эталон: 1,2,4,5;

**Вопрос №3:** Программа для выполнения расчетов количества продуктов на 20 человек называется?

*Выберите один вариант ответа*

1. электронная таблица
2. графический редактор
3. текстовый редактор
4. система управления базами

Эталон: 1

**Вопрос №4:** В электронной таблице выделена группа ячеек A1:B3 сколько ячеек входит в эту группу?

*Выберите один вариант ответа*

1. 6
2. 2
3. 4
4. 3

Эталон: 1

**Вопрос №5:** Результатом вычислений в ячейке C1 будет  $A1=10$ ;  $B1=A1/2$ ;  $C1=\text{сумма}(A1:B1)*A1$

*Выберите один вариант ответа*

1. 150
2. 50
3. 100
4. 200

Эталон: 1

**Вопрос №6:** Таблицы в базах данных предназначены:

*Выберите один вариант ответа*

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра
4. для автоматического выполнения группы команд
5. для выполнения сложных программных действий

Эталон: 1

**Вопрос №7:** Для чего предназначены запросы в MS Access

*Выберите один вариант ответа*

1. для хранения данных базы
2. для отбора и обработки данных базы
3. для ввода данных базы и их просмотра

Эталон: 2

**Вопрос №8:** База данных «Ученики» выглядит так:

*Выберите один вариант ответа*

Фамилия	Класс	Адрес	Школа	Оценка
Иванов	10а	Уфа	345	5

Количество полей в этой базе данных равно

1. 10;                      2. 5;                      3. 2;                      4. 1.

Эталон: 2

**Вопрос №10:** Какой компонент ППП Microsoft Office, предназначенный для создания презентаций?

*Выберите один вариант ответа*

1. PowerPoint
2. Word
3. Excel
4. Outlook

Эталон: 1

**Вопрос №11:** Что такое презентация?

*Выберите один вариант ответа*

1. это комплекс взаимосвязанных слайдов
2. это комплекс взаимосвязанных документов
3. это комплекс взаимосвязанных рисунков
4. это комплекс взаимосвязанных клипов

Эталон: 1

**Вопрос №12:** Как создать презентацию?

*Выберите один вариант ответа*

1. Power Point - взять пустую презентацию - выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
2. Power Point - сортировка слайдов - ОК
3. Power Point - создать таблицу - ОК
4. Power Point -добавления узла - ОК

Эталон: 1

**Вопрос №13:** Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши:

*Выберите один вариант ответа*

1. Home, End, Insert
2. Home, End
3. Backspace, Delete
4. Shift, Enter

Эталон: 3

**Вопрос №14:** Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере:

*Выберите один вариант ответа*

1. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода .
2. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья , крыши , провода.
3. Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.
4. Во всех трамваях окна изо льда.Белы деревья, крыши , провода.

Эталон: 3

### **Вариант №2**

**Письменно ответьте на вопросы:**

1. Опишите основные функции текстового редактора?
2. Какую команду необходимо выполнить для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое?
3. Перечислите из совокупности, каких компонентов состоит электронная таблица

**Вопрос №1:** Открыть документ MS Word:

*Выберите один вариант ответа*

1. Вставка Документы

2. Окно Имя файла
3. Файл Открыть

Эталон: 3

**Вопрос №2:** Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?

*Выберите один вариант ответа*

1. Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Эталон: 1;

**Вопрос №3:** Основным элементом электронной таблицы является

*Выберите один вариант ответа*

- 1 ячейка
- 2 строка
- 3 столбец
- 4 таблица

Эталон: 1

**Вопрос №4:** Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

*Выберите один вариант ответа*

1. A5B5+23
2. C3+4\*D4
3. C3=C1+2\*C2
4. =A2\*A3-A4

Эталон: 4

**Вопрос №5:** База данных - это:

*Выберите один вариант ответа*

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
4. определенная совокупность информации

Эталон: 1

**Вопрос №6:** Без каких объектов не может существовать база данных:

*Выберите один вариант ответа*

1. без модулей
2. без отчетов
3. без таблиц

Эталон: 3

**Вопрос №7:** Как настроить рабочую область презентации

*Выберите один вариант ответа*

1. Формат - Применить шаблон оформления
2. Выбрать на панели (меню) - режим слайдов
3. Формат - Фон - в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки...»
4. на панели рисования нажать кнопку "надпись"

Эталон: 2

**Вопрос №8:** Как выбрать шаблон оформления слайдов?

*Выберите один вариант ответа*

- 1 Формат - Применить шаблон оформления (верный ответ)
- 2 выбрать на панели (меню) - режим слайдов
- 3 на панели рисования нажать кнопку "надпись"
- 4 Формат - Фон - в раскрывающемся списке выбрать «Способы заливки.»

Эталон: 1

**Вопрос №9:** Как вставить картинку в слайд презентации

*Выберите один вариант ответа*

1. Вставка - Рисунок - Из файла (Картинка) - выбрать файл с изображением - Вставить
2. поверх рисунка-«подложки» можно поместить текст, создать тень
3. Вставка - Новый слайд - выбрать из макетов слайда «Пустой» - ОК
4. Word, можно нарисовать любые автофигуры

**Вопрос №10:** Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть:

Эталон: 1

*Выберите один вариант ответа.*

1. текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
2. уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
3. структуру презентации
4. заметки к слайдам

Эталон: 1

**Вопрос №11:** Гипертекст - это:

1. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам
2. Текст, в котором используется шрифт большого размера
3. Текст, в который вставлены рисунки, диаграммы, формулы, таблицы
4. Текст, в который вставлены видеоклипы и звуковые файлы

Эталон: 1

### **Критерии оценки тестового задания по основам информационных технологий**

Методика оценивания качества выполнения заданий (В.П. Беспалько):  
Количественным критерием оценки правильности выполнения тестовых заданий служит коэффициент  $K_a$ , представляющий собой отношение количества правильно выполненных обучающимися существенных операций ( $A$ ) к общему числу существенных операций теста ( $P$ )  $K_a = A/P$

$K_a$	1,0-0,9	0,89-0,8	0,79-0,7	<0,7
отметка	5	4	3	2